



SEMINARIO III PENSAMIENTO POLÍTICO DEL SIGLO XIX EN VENEZUELA

Especialista en contenido:	DR. TOMAS SUAREZ GAVIDIA	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	SEPTIEMBRE, 1993	
Elaborado por:	DR. TOMAS SUAREZ GAVIDIA	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El seminario pensamiento político del siglo XIX, dirigido a estudiantes de la escuela de ciencias políticas y administrativas, y presentada servir como basamento para inducirlos en el análisis socio-político y al estudio del contexto histórico del siglo XIX.

El estudio se fundamenta en cinco (5) unidades).

La sociedad venezolana post- colonial. siglo XIX.

La libertad de imprenta.

Intervención política y filosófica sobre historia de la sociedad del siglo XIX.

Centralizar y federación.

Trabajo de seminario.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

El fomento de la capacidad analítica, requiere la investigación documental y crítica: la revisión de material bibliohemerográfico, así como, la búsqueda del conocimiento de esa determinada época de la historia de Venezuela.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Con el fin de clasificar ideas y cubrir los objetivos propuestos, se estima la realización de paneles de discusión y reflexión.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Adoptar una actitud crítica respecto a la sociedad política y económica del siglo XIX y compararla con la actual.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA SOCIEDAD VENEZOLANA POST- COLONIAL. VENEZUELA SIGLO XIX...	REMITIR A LAS FUENTES PRIMARIAS DANDO A CONOCER LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS QUE CONFIGURAN AL SIGLO XIX.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clases magistral. • Exposición oral. • Revisión bibliográfica y documental.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Identificar los principales aspectos del acontecer social, político y económico del siglo XIX. 2. Analizar los factores que caracterizaron al periodo de 1.830 a 1.900.	
CONTENIDOS	
1. La economía. 2. La población. La estructura social.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA LIBERTAD DE IMPRENTA.	FACILITAR UNA VISIÓN HOMOGÉNEA DE LA LIBERTAD DEMANDA, DE LA LIBERTAD GENERAL. REFLEXIÓN SOBRE LA POLÍTICA Y FILOSOFÍA.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clases magistral. • Debates y discusiones estructuradas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Resaltar las características más relevantes de la libertad de prensa. 2. Identificar los factores internos que inciden en la falta de libertades. 3. Exponer la razones o naturaleza de la falta de participación política de la sociedad.	
CONTENIDOS	
1. Los periódicos de la época. Análisis de crónicas y artículos periodísticos. 2. Análisis de crónicas y artículos periodísticos. 3. Los escritores que participaron en el debate político.	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
INTERVENCIÓN PARLAMENTARIA EN LA CONVENCIÓN NACIONAL VALENCIA 1.858..		PROPORCIONAR UNA VISIÓN AMPLIA DE LAS CARACTERÍSTICAS MAS IMPORTANTES DE LA INTERVENCIÓN PARLAMENTARIA EN LA CONVENCIÓN NACIONAL DE VALENCIA.
DURACIÓN		
4 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
10 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Clase magistral. • Revisión bibliográfica y documental. • Discusiones grupales.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. identificar las bases políticas de la convención nacional de valencia y su influencia en los hechos políticos posteriores. 2. analizar las perspectivas políticas a que estuvo circunscrita la convención de valencia 1858. 3. analizar las intervenciones parlamentarias en la convención nacional de valencia. 4. analizar la repercusión social y política de la convención.		
CONTENIDOS		
1. La convención nacional de valencia.		

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
.CENTRALIZACIÓN Y FEDERACIÓN	.PRECISAR EL CONTENIDO DE QUE SE ENTIENDE POR CENTRALIZACIÓN Y FEDERACIÓN.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clases magistrales. • Debates y discusiones estructuradas. • Revisión de documentos.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.- diferenciar entre centralismo y federación. 2.- identificar a las personas que actuaron en uno u otro sentido. 3.- analizar la influencia que ha tenido el centralismo y la federación en nuestra época. 4.- examinar las causas de porque fue derrotas la tesis de la federación.	
CONTENIDOS	
1.- la guerra federal. 2.- la abolición de las clases sociales coloniales. 3.- la abolición de la esclavitud.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
TRABAJO DE SEMINARIO.	ELABORAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS SISTEMÁTICAMENTE AL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
60 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• REVISIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. • ANÁLISIS CRITICO DE DOCUMENTO, DECRETOS, RESOLUCIONES U OTROS.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1-. Analizar a través de fundamentos metodológicos la realidad político social del siglo XIX 2-. Determinar los factores que incidieron en la derrota de Ezequiel Zamora. 3-. Exponer los cambios políticos que alteraron el curso de la historia del siglo XX.	
CONTENIDOS	
• Unidad I: la sociedad venezolana post-colonial Venezuela siglo XIX • Unidad II: la libertad de imprenta. • Unidad III: intervención parlamentaria en la convención nacional de valencia 1.858. • Unidad IV: centralización y federación.	

BIBLIOGRAFÍA

- Resumen De La Historia
Rafael Maria Baral Y Ramon Diaz.
Con Notas De Vicente Lucena.
3 Tomos.
- Historia Constitucional De Venezuela.
Jose Gil Fortul.
Ediciones Sales – Caracas. 1964.
Quinta Edición.
3 Tomos.
- Ensayos De Historia Social Venezolana.
Federico Brito Figueroa
Obras Editadas Por Fundación De Cultura Universitaria.
Diciembre- 1.960.
- Historia Económica Y Social De Venezuela.
Federico Brito Figueroa
Universidad Central De Venezuela
Ediciones De La Bibliografías- Caracas. 1.978, 1.979, Y 1987
4 Tomos
- Presidencia De La Republica.
Pensamiento Político Del Siglo XIX.
Ediciones Conmemorativas Del Sesquicentenario De La Independencia.
Editorial Arte.
Caracas. 1961.
15 Tomos.